

Krông Nô, ngày 28 tháng 5 năm 2026

BÁO CÁO KẾT QUẢ
THỰC HIỆN NHIỆM VỤ ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN,
CHUYỂN ĐỔI SỐ VÀ THỐNG KÊ GIÁO DỤC NĂM HỌC 2025 - 2026

Căn cứ Kế hoạch số 08/KH-MNSM ngày 14/09/2025 của trường mầm non Sao Mai về thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2025 - 2026;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường. Trường Mầm non Sao Mai báo cáo kết quả thực hiện như sau:

I. TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CNTT

1. Thuận lợi:

Được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo sát sao của UBND xã Krông Nô, Phòng Văn hóa - Xã hội, trong việc triển khai thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục.

Ban giám hiệu nhà trường nhận thức rõ vai trò, tầm quan trọng của việc đẩy mạnh ứng dụng CNTT và chuyển đổi số; xác định đây là nhiệm vụ trọng tâm, là khâu đột phá trong công tác quản trị nhà trường và tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ.

100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có khả năng sử dụng máy tính, Internet và các phần mềm phục vụ công tác chuyên môn; đội ngũ giáo viên có tinh thần tự học, tự bồi dưỡng nâng cao kỹ năng số và ứng dụng CNTT trong thực hiện nhiệm vụ.

Nhà trường có phân công giáo viên kiêm nhiệm phụ trách CNTT hỗ trợ triển khai hiệu quả các phần mềm quản lý, cơ sở dữ liệu và xử lý các vấn đề kỹ thuật phát sinh.

Cơ sở vật chất, trang thiết bị CNTT từng bước được quan tâm đầu tư, bổ sung; hệ thống mạng Internet cơ bản đáp ứng yêu cầu quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.

2. Khó khăn:

Do đặc thù giáo dục mầm non, thời gian giáo viên trực tiếp chăm sóc, giáo dục trẻ nhiều nên việc nghiên cứu, khai thác chuyên sâu các phần mềm và học liệu số còn gặp khó khăn.

Kỹ năng ứng dụng AI và các nền tảng số mới của một số giáo viên chưa đồng đều; kinh phí đầu tư cho chuyển đổi số còn hạn chế.

II. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO VÀ QUẢN TRỊ NHÀ TRƯỜNG

Nhà trường đã chủ động kiện toàn bộ phận phụ trách CNTT và chuyển đổi số; phân công 01 đồng chí trong Ban giám hiệu trực tiếp phụ trách và 03 giáo viên nòng cốt làm đầu mối triển khai thực hiện nhiệm vụ CNTT và chuyển đổi số trong nhà trường.

Xây dựng và ban hành Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2025 - 2026 phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị; triển khai đầy đủ tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên để tổ chức thực hiện nghiêm túc, hiệu quả.

Tổ chức quán triệt tới 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên các văn bản chỉ đạo của cấp trên về chuyển đổi số; đặc biệt là Luật Bảo vệ dữ liệu cá nhân số 91/2025/QH15 và Quyết định số 3276/QĐ-BGDĐT ngày 30/10/2024 của Bộ GD&ĐT về Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở giáo dục mầm non.

Nhà trường xây dựng quy chế quản lý, vận hành, khai thác và sử dụng các hệ thống CNTT; tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện nhiệm vụ ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong toàn trường.

III. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Chuyển đổi số trong quản trị nhà trường và xây dựng cơ sở dữ liệu giáo dục

Nhà trường tiếp tục triển khai đồng bộ và khai thác hiệu quả các phần mềm quản lý phục vụ công tác điều hành và quản trị nhà trường.

Thực hiện quản lý thông tin trẻ qua các phần mềm: Cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, SMAS, Phổ cập giáo dục - xóa mù chữ, phần mềm đón - trả trẻ. 100% học sinh và cán bộ, giáo viên được quản lý bằng mã định danh thống nhất trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành giáo dục.

Thông tin theo dõi sức khỏe trẻ được cập nhật thường xuyên trên phần mềm SMAS và cơ sở dữ liệu ngành giáo dục.

Quản lý hồ sơ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thông qua các phần mềm CBCCVC, SMAS, TEMIS và cơ sở dữ liệu ngành.

Nhà trường sử dụng hiệu quả phần mềm kế toán, phần mềm quản lý tài sản, phần mềm quản lý các khoản thu, hóa đơn điện tử nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý tài chính, tài sản.

100% văn bản chỉ đạo được tiếp nhận, xử lý kịp thời trên môi trường số thông qua hòm thư điện tử công vụ, phần mềm Edoc, cổng thông tin điện tử và các hệ thống quản lý văn bản.

Thực hiện cập nhật dữ liệu thường xuyên, đầy đủ, chính xác trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành; đảm bảo dữ liệu “đúng, đủ, sạch, sống, thống nhất, dùng chung” theo quy định.

Nhà trường đã thực hiện số hóa hồ sơ quản lý cơ sở vật chất, trang thiết bị đạt trên 95%; tiếp tục hoàn thiện cơ sở dữ liệu phục vụ công tác quản lý và điều hành.

Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo thống kê giáo dục đầu năm và cuối năm trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành; các báo cáo đảm bảo chính xác, đúng thời gian quy định.

2. Chuyển đổi số trong chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ

100% giáo viên sử dụng máy tính, ti vi, loa và học liệu điện tử trong tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ.

Giáo viên tích cực khai thác các phần mềm Word, PowerPoint, ChatGPT, Canva, CapCut..... và các kho học liệu số để thiết kế bài giảng điện tử, xây dựng video, hình ảnh trực quan phục vụ hoạt động giáo dục.

Nhà trường tiếp tục xây dựng kho học liệu số dùng chung phục vụ công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ; hiện có trên 680 bài giảng điện tử, video và học liệu đa phương tiện phục vụ hoạt động giáo dục.

Nhà trường sử dụng hiệu quả phần mềm Nutrischool để xây dựng khẩu phần ăn, tính định lượng dinh dưỡng và xây dựng thực đơn khoa học phù hợp với từng độ tuổi của trẻ.

Khai thác hiệu quả phòng học trực tuyến để tham gia các hội nghị, lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn do các cấp tổ chức.

3. Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và công nghệ số trong giáo dục

Nhà trường triển khai ứng dụng AI trong công tác quản lý và hoạt động chuyên môn. Giáo viên chủ động khai thác các nền tảng AI để hỗ trợ thiết kế bài giảng điện tử, tạo hình ảnh minh họa, xây dựng video, học liệu số và hỗ trợ tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ nhằm tăng tính trực quan, sinh động và tạo hứng thú cho trẻ trong quá trình học tập.

Ban giám hiệu và giáo viên bước đầu ứng dụng AI trong xây dựng kế hoạch giáo dục, tổng hợp số liệu, xây dựng báo cáo, thiết kế nội dung tuyên truyền và hỗ trợ công tác quản trị lớp học, góp phần giảm thời gian xử lý công việc hành chính.

Nhà trường tăng cường tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, giáo viên sử dụng AI đúng mục đích, đúng quy định; đồng thời quán triệt việc chấp hành nghiêm các quy định về bảo mật thông tin, bảo vệ dữ liệu cá nhân trong quá trình sử dụng các nền tảng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo.

Bên cạnh đó, nhà trường thường xuyên tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên tham gia các lớp tập huấn, tự học, tự bồi dưỡng nâng cao kỹ năng ứng dụng AI và công nghệ số trong giáo dục nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và chuyển đổi số trong giai đoạn hiện nay.

Qua quá trình triển khai, việc ứng dụng AI bước đầu đã góp phần nâng cao hiệu quả quản lý, hỗ trợ đổi mới phương pháp giáo dục, tăng cường chất lượng xây dựng học liệu số và nâng cao hiệu quả ứng dụng CNTT trong các hoạt động của nhà trường.

4. Triển khai dịch vụ công trực tuyến và thanh toán không dùng tiền mặt

Nhà trường triển khai hiệu quả công tác tuyển sinh đầu cấp trực tuyến toàn trình thông qua phần mềm tuyển sinh và công thông tin điện tử, tạo điều kiện thuận lợi cho phụ huynh học sinh.

Tăng cường kết nối giữa gia đình và nhà trường thông qua các nền tảng số như website, Zalo, Facebook, Messenger và phần mềm đón - trả trẻ nhằm trao đổi thông tin về tình hình học tập, sức khỏe và chế độ sinh hoạt của trẻ.

Triển khai thực hiện hiệu quả thanh toán không dùng tiền mặt đối với các khoản thu trong nhà trường; tỷ lệ phụ huynh thực hiện thanh toán trực tuyến đạt 100%, đảm bảo kết nối thuận lợi với các nền tảng thanh toán trực tuyến và Cổng Dịch vụ công quốc gia.

5. Phát triển nguồn nhân lực chuyển đổi số

Nhà trường hiện có 39/39 cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đạt tỷ lệ 100% có chứng chỉ đạt chuẩn kỹ năng sử dụng CNTT cơ bản theo quy định.

Nhà trường thường xuyên tổ chức các hoạt động bồi dưỡng, tập huấn nhằm nâng cao năng lực ứng dụng CNTT và chuyển đổi số cho đội ngũ cán bộ quản lý,

giáo viên, nhân viên. Nội dung bồi dưỡng gắn với nhu cầu thực tiễn trong công tác quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

Trong năm học, nhà trường đã tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn do Sở GD&ĐT tổ chức và tổ chức 01 buổi bồi dưỡng, tập huấn tại đơn vị và phần mềm TEMIS. Nội dung tập huấn tập trung vào:

- Kỹ năng khai thác, sử dụng hiệu quả các phần mềm quản lý trong nhà trường;
- Kỹ năng quản lý, khai thác và sử dụng cơ sở dữ liệu ngành giáo dục;
- Kỹ năng tìm kiếm, khai thác học liệu số và nguồn tài nguyên trên Internet;
- Kỹ năng ứng dụng CNTT và AI phục vụ hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng,

giáo dục trẻ;

- Kỹ năng đảm bảo an toàn thông tin và bảo vệ dữ liệu cá nhân trong môi trường số.

- Ứng dụng AI và ChatGPT trong công tác điều hành, báo cáo và xử lý công việc của cán bộ CCVC

Giáo viên tích cực ứng dụng CNTT trong công tác soạn giảng và đổi mới phương pháp giáo dục. Tỷ lệ giáo viên tham gia soạn và duyệt bài trên phần mềm Edoc đạt 29/29 giáo viên, đạt 100%.

100% giáo viên trong nhà trường tích cực ứng dụng CNTT trong việc đổi mới nội dung, phương pháp chăm sóc, giáo dục trẻ và thực hiện đánh giá trẻ theo quy định.

Nhà trường thực hiện nghiêm túc việc trao đổi thông tin, báo cáo qua hộp thư điện tử nội bộ; thường xuyên khai thác tài liệu, học liệu và thông tin chuyên môn trên môi trường mạng phục vụ công tác quản lý và giảng dạy.

Tăng cường phối hợp với phụ huynh học sinh trong việc khai thác, sử dụng kho học liệu số của nhà trường và các nguồn học liệu tin cậy nhằm hỗ trợ công tác chăm sóc, giáo dục trẻ tại gia đình. Trong năm học, nhà trường đã xây dựng, sưu tầm và bổ sung thêm 100 video, giáo án điện tử và học liệu số vào kho học liệu dùng chung của nhà trường.

Cán bộ, giáo viên tích cực sử dụng các nền tảng số như Zalo, Messenger để tương tác, trao đổi thông tin hai chiều giữa gia đình và nhà trường, góp phần nâng cao hiệu quả phối hợp trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

Bên cạnh đó, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên tích cực tham gia tự học, tự bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ và kỹ năng chuyển đổi số thông qua các nền tảng học tập trực tuyến và môi trường số.

6. Đảm bảo hạ tầng kỹ thuật và an toàn thông tin

Nhà trường thường xuyên rà soát, xây dựng kế hoạch sửa chữa, bổ sung và nâng cấp trang thiết bị CNTT nhằm đáp ứng yêu cầu ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong công tác quản lý, chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ.

Trong năm học, nhà trường đã gia hạn một số phần mềm, mua bổ sung 01 bộ phần mềm bảo đảm chất lượng và công nhận đạt chuẩn quốc gia, máy trợ giảng phục vụ công tác chuyên môn và các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

Hiện nay, 100% nhóm, lớp có kết nối Internet với đường truyền ổn định; các lớp được trang bị ti vi phục vụ hoạt động giáo dục; hệ thống âm thanh, máy trợ giảng và các thiết bị CNTT được khai thác, sử dụng hiệu quả trong các hoạt động học tập, vui chơi và trải nghiệm của trẻ.

Nhà trường hiện có 04 bộ máy tính, 01 loa kéo, 16 ti vi...phục vụ các hoạt động giáo dục và hoạt động ngoài trời của trẻ.

Bên cạnh đó, nhà trường triển khai nghiêm túc các biện pháp đảm bảo an toàn, an ninh thông tin đối với các hệ thống CNTT, phần mềm và các nền tảng số đang sử dụng tại đơn vị. Thường xuyên rà soát, kiểm tra các thiết bị CNTT nhằm kịp thời phát hiện và khắc phục nguy cơ mất an toàn thông tin mạng.

Đồng thời, tăng cường tuyên truyền, hướng dẫn cán bộ, giáo viên, nhân viên kỹ năng nhận biết và phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin đối với các thiết bị cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính cá nhân và tài khoản số; góp phần nâng cao ý thức bảo mật và đảm bảo an toàn thông tin trong quá trình thực hiện chuyển đổi số tại nhà trường

IV. TỰ ĐÁNH GIÁ VÀ ĐỀ XUẤT

Căn cứ Quyết định số 3276/QĐ-BGDĐT ngày 30/10/2024 của Bộ GD&ĐT về Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số cơ sở giáo dục mầm non, nhà trường tự đánh giá mức độ chuyển đổi số đạt Mức độ 3.

Trong thời gian tới, nhà trường tiếp tục tập trung đầu tư, hoàn thiện các tiêu chí về hạ tầng kỹ thuật, học liệu số, năng lực số của đội ngũ và ứng dụng AI trong quản lý, giáo dục nhằm phấn đấu đạt Mức độ 3 trong năm học tiếp theo.

Đề xuất, kiến nghị

Đề nghị cấp trên tiếp tục quan tâm hỗ trợ đầu tư trang thiết bị CNTT, hạ tầng mạng và tổ chức các lớp tập huấn chuyên sâu về chuyển đổi số, ứng dụng AI trong giáo dục mầm non nhằm nâng cao hiệu quả triển khai tại đơn vị.

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và thống kê giáo dục năm học 2025 - 2026 của Trường Mầm non Sao Mai. Nhà trường kính mong tiếp tục nhận được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của UBND xã Krông Nô, phòng VH- XH cùng các ý kiến tham gia, đóng góp của cán bộ, giáo viên, nhân viên để công tác ứng dụng CNTT, chuyển đổi số trong nhà trường ngày càng đạt hiệu quả cao hơn, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay./.

Nơi nhận:

- Phòng VH-XH (Đề b/cáo);
- Lưu VP.

HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Ngọc Sương